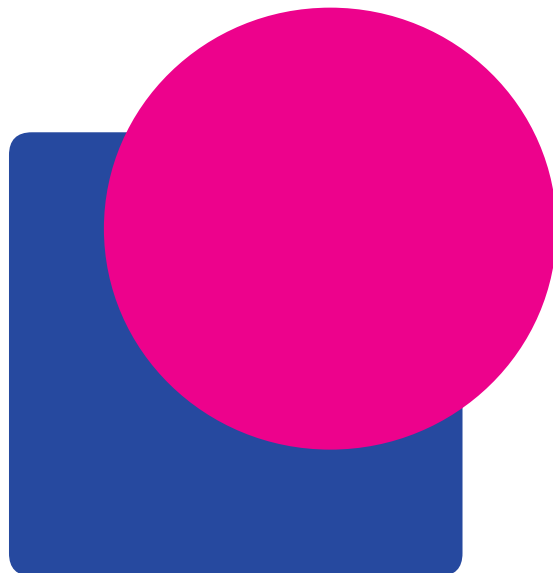


Larramendi Ikastola

Educación integral entre 0-18 años



Bazatoz?

TEL: 94 674 90 80
idazkaritza@larramendi-ikastola.net
Madalen Bidea, 20. MUNGIA
www.larramendi-ikastola.eus



**Larramendi
Ikastola**
Alkar ekin, mundurako hezi



Saludo a las nuevas familias

Queremos daros la más calurosa bienvenida a las familias que habéis elegido el proyecto educativo de Larramendi Ikastola.

Nos habéis confiado la educación de vuestros hijas e hijos, que son un tesoro para todas y todos nosotros/as, y queremos que sepáis que se encuentran en manos de profesionales con gran vocación, experiencia y motivación. Teniendo como base el desarrollo y la formación integral de las personas, en Larramendi Ikastola hemos puesto al alumnado en el centro del proyecto. De esta manera, trabajando juntos/as, en colaboración entre familias y profesionales, ayudamos a nuestro alumnado a que haga su propio camino, desarrollándose como persona.

En Larramendi Ikastola disponemos de una educación integral entre 0-18 años. Somos una cooperativa educativa que reúne a 931 alumnos y alumnas y 627 familias. La ikastola es de todos y todas, de todos sus miembros.

Vuestros hijos e hijas empezarán a construir su futuro aquí, aquí comenzarán a entablar amistad con sus compañeros y compañeras, aquí iniciarán la preparación para la vida y el mundo laboral... Y aquí, comenzará la oportunidad de toda la familia de participar en este proyecto pionero. Y es que Larramendi Ikastola es un proyecto avanzado, progresista, participativo y de gestión social que está mejorando y transformándose junto a estudiantes, familias y profesorado.

Larramendi ikastola, Bazatoz?



Larramendi Ikastola, Bazatoz?

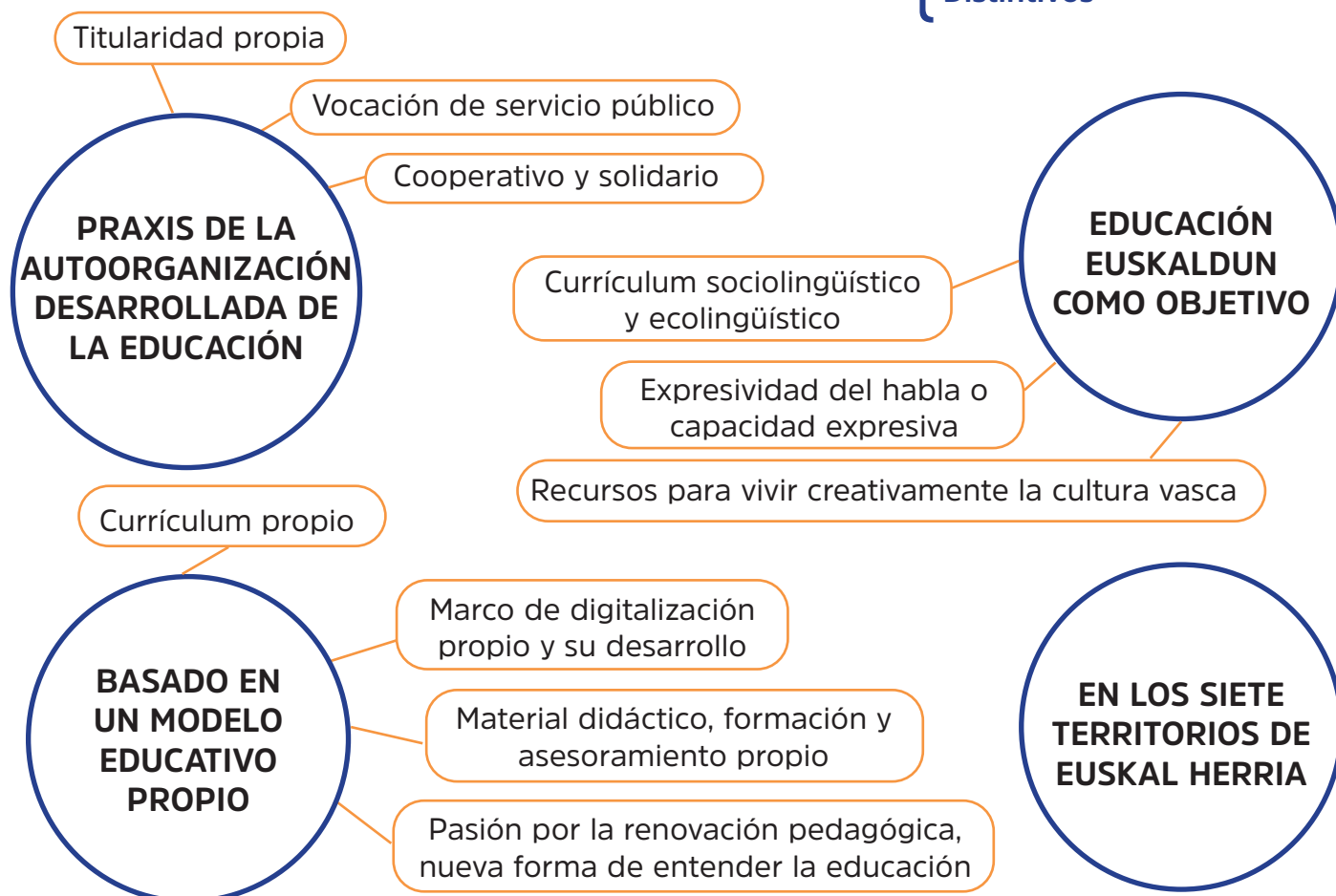
Larramendi Ikastola, nacida de la voluntad popular en 1967, fiel a su compromiso inicial de educación euskaldun, se adapta a las nuevas expectativas y demandas de las familias y alumnado que recibe los servicios educativos, así como a los cambios e innovaciones que se van produciendo en la sociedad.

El proyecto educativo de Larramendi está basado en la persona para dar respuesta a las necesidades, intereses y ritmos individuales del alumnado. El objetivo es impulsar el desarrollo integral de cada alumno y alumna, teniendo en cuenta su dimensión cognitiva, emocional y social.

Larramendi Ikastola es la praxis de la autogestión y la intercooperación en el ámbito educativo, que tiene como objetivo crear y desarrollar una educación euskaldun y que, desde la colaboración entre las ikastolas, ha construido un modelo educativo propio en los siete territorios de Euskal Herria.

MODELO-IKASTOLA

4
Distintivos



Larramendi Ikastola

Visión

El cometido central de Larramendi Ikastola es el de preparar bien al alumnado para su vida adulta, de tal forma que puedan conducirse en sus vidas con sentido y responsabilidad y sean capaces de vivir bien. Para ello,

- Queremos educar a personas bien formadas y con fundamentos firmes para que puedan acometer todos los órdenes de la vida -el personal, social, académico y laboral- con eficacia y responsabilidad.
- Queremos afianzar de forma equilibrada las bases para el desarrollo de la persona en su totalidad, como persona, como ser social y como ser que forma parte de la naturaleza.
- Queremos a personas que incorporen adecuadamente las competencias fundamentales para la vida.
- Para que puedan vivir en Euskal Herria y en el mundo queremos educar, teniendo como centro el euskera, a personas multilíngües que hayan adquirido las bases de la cultura vasca y universal.
- Tanto para realizar estudios superiores como para empezar a trabajar, queremos educar a personas que estén motivadas para aprender y formarse a lo largo de la vida.



Valores

Basándonos en la personalidad de Larramendi Ikastola y para cumplir con su quehacer priorizamos los siguientes valores:

- **Euskalduna:** grupo comprometido con la enseñanza y la cultura vasca.
- **Responsabilidad social:** cumplir un papel importante en la transformación y el desarrollo de la sociedad. Comprometidos con Mungia, los pueblos de alrededor y el entorno.
- **Transparencia:** en la información y comunicación, ante los problemas y en la gestión.
- **Relaciones:** basadas en la confianza y facilitar el entendimiento y el acuerdo entre los diversos agentes.
- **Respeto:** estar abiertos a la diversidad, ante lo diferente mutuo entendimiento y tolerancia. Entre todas y todos, tanto en el seno de cada grupo de interés como entre grupos con diferentes intereses.
- **Participación:** de todos/as quienes formamos parte de la comunidad educativa. Construirlo a través de las aportaciones de todas y todos.
- **Trabajo en equipo:** sumar fuerzas entre alumnado, familias, profesorado y resto de componentes que formamos parte de la comunidad escolar. Trabajo en equipo y esfuerzos compartidos.
- **Profesionalidad:** hacer lo que hacemos de forma adecuada y eficaz. Formación permanente y actitud de servicio.
- **Innovación:** adelantándonos al futuro, abriendo nuevas vías de forma abierta y flexible entre todas y todos.
- **Responsabilidad:** compartida, cada cual en su terreno. Coherencia entre los objetivos que acordamos y las acciones que llevamos a cabo. Responsabilidad y credibilidad hacia dentro y hacia fuera.



Personalidad

Larramendi Ikastola es una Cooperativa de Enseñanza de padres y madres cuya titularidad corresponde a las familias que la formamos. Es una entidad sin ánimo de lucro cuyo único objetivo es servir a las y los socios y al pueblo. La propiedad de las instalaciones es de la cooperativa y ésta contrata al personal necesario para llevar a cabo su actividad.

Cuando el hijo o hija comienza a estudiar en la ikastola, la familia realiza una aportación económica y se convierte en socia. **Cada socia o socio tiene una participación en la cooperativa y todas y todos tienen la misma participación.**

El órgano superior de la cooperativa es la **Asamblea General**. Todas y todos los socios tienen el derecho y el deber de participar. La Asamblea General es la que toma las decisiones más importantes (aportaciones económicas, cuotas, grandes inversiones, aprobación de los planes generales, aprobación de cuentas, elección de los órganos representativos...).

La **Asamblea General** se reúne como mínimo una vez al año. La Asamblea General elige, entre los socios, al **Consejo Rector** para que éste realice los trabajos de representación y de gobierno. Dentro del Consejo Rector existen diversos cargos: presidente/a (quien ostenta el cargo con mayor nivel de representación), vicepresidente/a, tesorero/a, secretario/a y vocales. En total forman el Consejo Rector 12 miembros, y dentro se forman varias comisiones (Comisión de Gobierno, economía, extra-escolar, servicios, educación...).

La Asamblea General también elige a la **Comisión de Vigilancia**, encargada de vigilar el funcionamiento general de la Cooperativa y las cuentas.

El Consejo Rector tiene la potestad de elegir y nombrar al **equipo de dirección** para las tareas de gestión diaria.



Marco educativo

El modelo educativo de Larramendi Ikastola es una propuesta centrada en el desarrollo de la persona. Nuestra misión es ayudar al desarrollo de la persona en todas sus dimensiones (social, cognitiva, motora, emocional, existencial,...), más allá de contribuir a la construcción de conocimientos en ámbitos muy diversos. Es una propuesta educativa para aprender a ser, más allá de aprender a hacer.

Cuando hablamos de modelo de persona nos referimos a determinados distintivos y a los conjuntos de características que definen cada uno de ellos. Es decir, definimos qué cualidades queremos que tengan las personas de esa realidad en que vivimos, que preveemos y que queremos transformar.

El modelo de persona es el elemento central del proyecto educativo y a su servicio están el resto de elementos: currículo, principios psicopedagógicos y metodológicos y líneas educativas.



PRINCIPIOS PSICOPEDAGOGICOS

15
Principios

Los principios psicopedagógicos están basados en la investigación científica y ayudan a orientar y sostener la práctica pedagógica.

PERSONA

- En las ikastolas, más que alumnos/as, tenemos personas que vienen a aprender.
- Cada persona es única e irrepetible y tiene capacidad para desarrollarse a lo largo de toda su vida.
- Debemos tener en cuenta el desarrollo evolutivo de la persona en nuestra intervención pedagógica.
- El equilibrio emocional y la autoimagen ajustada contribuyen a crear las condiciones que posibilitan el proceso de aprendizaje.

CONTEXTO

- Todos/as tenemos la capacidad de aprender trabajando juntos/as en el mismo contexto.
- Influencia de las jerarquías en la composición, equilibrio y gestión de los grupos.
- La organización del espacio y tiempo debe estar al servicio del proceso de aprendizaje, no al revés.
- Aprendemos juntos a través del lenguaje, el pensamiento y la comunicación.

APRENDIZAJE-ENSEÑANZA

- La escuela, como institución específica para la educación del niño, niña y joven, es un espacio privilegiado para generar conflictos cognitivos.
- Construimos nuevos conocimientos desde la zona de desarrollo próximo.
- El feedback es una de las herramientas más eficaces.
- El error, además de inevitable, es una gran oportunidad para aprender.
- Integramos nueva información conectando con lo que ya sabemos.
- Importancia del modelo y andamiaje de adultos/as.
- Garantizar el éxito es imprescindible para poder desarrollar a la persona.



LÍNEAS EDUCATIVAS

Las líneas educativas son las líneas pedagógicas generales de la ikastola para contribuir al desarrollo del modelo de persona que hemos definido, para trabajar de forma coherente y conjunta.

En Larramendi Ikastola asumimos las diez líneas educativas que se recogen en el Marco General de Educación de las Ikastolas.

- Modelo educativo centrado en la euskaldunización.
- Desarrollo personal.
- Contextos para el desarrollo de la capacidad de decisión.
- Enfoque y estrategias inclusivas.
- Evaluación formativa.
- Dinámicas globalizadas basadas en contextos reales y en la investigación-acción.
- Cultura de la evaluación.
- Comunidad educativa cohesionada, viva y sólida.
- Codocencia.
- Aprendizaje entre iguales.



Proyectos

Proyecto lingüístico

Izan zirelako gara. Bazara, izango dira.

El Proyecto Lingüístico de la Ikastola es un proyecto que recoge y da coherencia al tratamiento de los aspectos relativos a la enseñanza y uso de las lenguas que se trabajan en la ikastola. Como herramienta integral de trabajo con las lenguas, afectará a todo el contexto comunicativo de la Ikastola: en la enseñanza y en el aprendizaje, en las relaciones de la comunidad escolar y en las relaciones con la sociedad cercana en la que está integrada la ikastola.

- Tratamiento de las lenguas:
 - Lengua castellana
 - Desde 3º de primaria
 - Inglés
 - Proyecto Eleanitz desde los 2 años
 - Social Science en 3º y 4º de ESO
- Estrategia de lectura
- Taller de prensa. Proyecto Larramendi Report
- Bertsolaritza
- Actividades culturales vascas



Convivencia



Mejorando los derechos fundamentales, la libertad y la convivencia

El Plan de Convivencia de la Ikastola pretende, a través de propuestas educativas, que la Ikastola sea una herramienta eficaz para el desarrollo de los derechos fundamentales, la libertad y los principios generales de convivencia, con el fin de mejorar las relaciones entre todos/as los/as participantes y, en particular, entre el alumnado..



- Programa de prevención del acoso escolar
- Programa para el bienestar emocional del alumnado
- Programa de mediación entre alumnado



AE 2030

Educando para el desarrollo humano sostenible

Es un programa educativo para la sostenibilidad y la calidad de la Ikastola. Basado en la participación de la comunidad, participa y colabora en el desarrollo sostenible del municipio. Al tratarse de un programa de educación ambiental, el objetivo principal es desarrollar el conocimiento, la capacidad, la actitud, la motivación y el compromiso para participar en la resolución de los problemas ambientales.

- Huerto
- Charca
- Microplásticos
- Contaminación
- Econormativa
- Talleres



Plan Digital

Alumnado con destreza en entornos tecnológicos y digitales

El objetivo principal es adecuar el perfil de salida del alumnado, la competencia digital del profesorado y la gestión administrativa al marco europeo DIGCOMP. Para ello desarrollamos los cinco apartados marcados por el marco: información, comunicación, creación de contenido, seguridad y calanización de problemas.



STEAM

*Desarrollando competencias del futuro,
combinando creatividad y ciencia*

Integra la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en conexión con las artes y humanidades. El alumnado desarrolla competencias fundamentales, ayudándole a enfrentarse de manera responsable a los retos de nuestra sociedad.

Larramendi Ikastola participa en el proceso de acreditación europeo STEM School Label. Este reconocimiento no solo supone un merecido reconocimiento al trabajo en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), sino que también diagnostica y reconoce la excelencia de prácticas innovadoras de enseñanza-aprendizaje.



- Observaciones astronómicas
- Ciclo del agua
- Cristología
- Sky marbles
- Concurso de construcción de puentes
- First Lego League
- Feria de la ciencia
- Eklmaker
- Proyecto SALL
- Forensic Science



Estructura de capa etapa

EDUCACIÓN INFANTIL (0-6 años)

Hazi geugaz

Esta etapa tiene como objetivo desarrollar bases sólidas para consolidar el desarrollo integral del niño/a a partir de la satisfacción del área afectiva que necesitamos como ser humano.

Las competencias y habilidades básicas fundamentales para el éxito en el futuro se establecen principalmente en esta etapa: competencias sociales, competencias emocionales, lingüísticas, motoras, sensoriales, de pensamiento y autonomía.

Ayudaremos a desarrollar y enriquecer las competencias innatas de los niños/as. En base a los principios de respeto a la totalidad de su ser, confianza en su capacidad de desarrollo natural, garantía de su seguridad física y emocional. Respetando la plena existencia del niño o niña, el profesor o profesora será su acompañante.



EDUCACIÓN PRIMARIA

(6-12 urte)

Hezi geugaz

En esta etapa, además de desarrollar las competencias básicas (habilidades socializadoras, habilidades emocionales, lingüísticas, capacidades motoras, capacidades sensoriales, capacidades de pensamiento y autonomía) el objetivo principal es desarrollar las capacidades para realizar un análisis racional y objetivo de las situaciones de la vida.

Para ello nos basamos en el desarrollo académico, personal y social del alumnado, fomentando el trabajo en equipo, la responsabilidad, la autonomía y el descubrimiento y desarrollo de intereses y talentos individuales.



ESO

(12-16 años)

Osotu geugaz

El objetivo principal de esta etapa, además de desarrollar las competencias básicas (habilidades socializadoras, habilidades emocionales, lingüísticas, capacidades motoras, capacidades sensoriales, capacidad de pensamiento y autonomía) es la adquisición de conocimientos y competencias, para hacer frente a las situaciones cotidianas y las que se pueden encontrar en el futuro.

Formamos un alumnado competente que desarrolla habilidades básicas, resolución de las situaciones reales, el aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos. Ante situaciones reales y significativas, el alumnado se familiariza con la búsqueda, selección y utilización de los recursos necesarios en dichas situaciones, tratando de encontrar soluciones, actuando solo y en grupo, logrando la solución de los problemas y aprovechando lo aprendido en las nuevas situaciones.

Se facilitan procedimientos sistematizados en todas las áreas de estudio, dando importancia a la autorregulación y evaluación formativa del alumnado, con el profesorado como compañero de viaje.

El seguimiento y orientación individual del alumnado se realiza a través de las cotutorías.



BACHILLER

(16-18 años)

Gauzatu geugaz

Los objetivos principales de esta etapa son la toma de las decisiones personales y sociales adecuadas y comprender y asimilar que el aprendizaje es un proceso para toda la vida. Así, desarrollan competencias para hacer frente a los retos personales, sociales, académicos y laborales del futuro.

- Formación específica para la obtención del nivel C1.
- Curso oficial para obtener el título de monitor/a.
- Orientación académica y profesional.
- Visitas a varias universidades y a centros de formación profesional.
- Sesiones de universidades, ex alumnado y profesionales en la propia ikastola.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Idiomas

- Inglés
- Francés

Música

- Guitarra
- Euskal dantzak (también para familias)

Otros

- Robótica
- Circo
- Artes escénicas
- Creación artística

Deportes

- Multideporte
- Psicomotricidad
- Danza moderna
- Patinaje
- Baloncesto
- Fútbol
- Atletismo
- Child play yoga
- Yoga-mindfulness para adolescentes
- Pelota a mano
- Escalada
- Txiki box
- Boxeo Kicb.
- Judo

SERVICIO DE ACOGIDA

Horario: de 07:30-09:00 de la mañana y de 16:00-17:30 de la tarde.

Ofrecemos la posibilidad de utilizarlo en días sueltos.



SERVICIO DE AUTOBÚS

Servicio de autobús para Mungia y alrededores

- Mungia
- Barrios de Mungia
- Bakio
- Meñaka
- Maruri-Jatabe
- Gatika
- Laukiz
- Gamiz-Fika
- Fruiz
- Arrieta
- Gorliz
- Lemoiz (Andraka)
- Larrabetzu
- Lezama
- Zamudio
- Derio

COMEDOR

En Larramendi Ikastola contamos con cocineras y cocineros para elaborar los menús que se sirven todos los días en nuestro comedor.

Con el objetivo de transformar la experiencia previa y posterior a la comida, hemos puesto en marcha el Plan de Patio. Con él trabajamos tres objetivos principales:

- Reforzar el uso del euskera.
- Juegos cooperativos, uso de juegos de confianza para mejorar la convivencia entre el alumnado.
- Diversión del alumnado a través del juego.

La alimentación en la ikastola



Menús elaborados por las cocineras de la ikastola y supervisados por nutricionistas de **askóra**

Materias primas

- Contiene gluten
- Huevos
- Pescado
- Moluscos
- Crustáceos
- Lácteos
- Apio
- Granos de sésamo
- Frutos de cáscara
- Cacahuets
- Soja
- Altramucos
- Mostaza
- Dióxido de azufre y sulfitos

Menús completos, basados en las recomendaciones nutricionales del Gobierno Vasco

● Primeros platos Dos opciones a elegir, una de ellas siempre verdura	➤ Legumbres dos veces por semana ➤ Verduras una vez por semana ➤ Cereales, pasta y patata dos veces por semana
● ● Segundos platos	➤ Pescado una vez por semana ➤ Huevo una vez por semana ➤ Ternera, cerdo y ave una vez por semana



Productos y recetas tradicionales de la zona



Aceite de oliva de Navarra



Carne de proveedores de la zona



Elaboraciones caseras

Identificación de alérgenos incorporados en el menú

Evolución en la etapa de guardería.

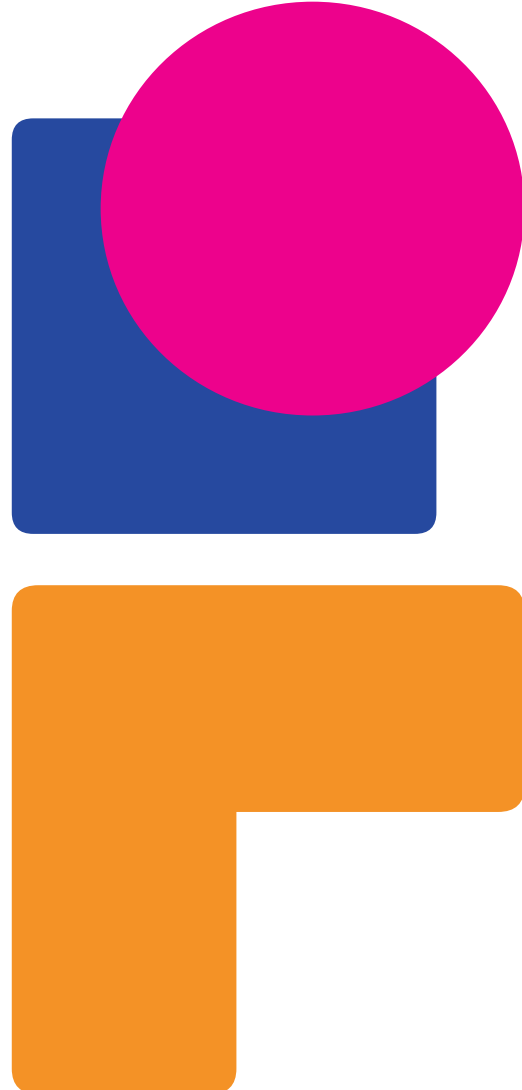
Dentro del desarrollo y hábitos de los niños/as, se irán introduciendo cambios en el menú; empezando por los purés enriquecidos con proteínas, se irán introduciendo los alimentos sólidos hasta llegar al menú basal (primer plato + segundo plato + postre).

Pautas para repetir.

Se podrá repetir el primer plato o la fruta de un menú siempre que se coma el primer y segundo plato. El gramaje del segundo plato debe ser adecuado a la edad.



Larramendi Ikastola
Aikar ekin, mundurake hezi



HORARIO

HAUR ESKOLA

ENTRADA: 07:30-9:30

COMIDA: 11:45-12:30

SIESTA: 13:00-15:00

SALIDA:

11:30-11:45 si va a comer a casa

12:45-13:00 si va a casa a echar la siesta

15:30-17:30 después de la siesta

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

HORARIO: 9:00-16:00

ESO Y BACHILLER

HORARIO: 8:00-15:15